

Analytical Report Results on inquiry of employers

**Tempus project “Qualifications Framework in Environmental Science
at Ukrainian Universities - QANTUS”
Second coordination visit – Vienna (March 29 – April 03. 2015)**

Questionnaire

in the framework of Tempus project 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES
«Qualifications Framework in Environmental Science
at Ukrainian Universities - QANTUS»

List of questions

1. Name of organisation
2. Type of organisation
3. Main sphere of activity
4. What types of environmental specialists are necessary for your organisation?
5. What type of classification groups (according to Occupational Classification) do your employees belong to?
6. Do you know the National Qualifications Framework, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers, Nr 1341, 23/11/2011?
7. What qualification levels of the National Qualification Frameworks can correspond to professions, identified by you under question 2?
8. Do qualification characteristics of professions, identified by you, exist?
9. Do you think that qualification characteristics fully correspond to employer's requirements? If "no", what should be improved?
10. Do employment position instructions for environmental staff include competences which do not specified in qualification characteristics?
11. Do you know about Standards of Higher Education in the domain of ecology, environmental protection and nature use?
12. Do national Standards of Higher Education correspond to requirement of employers? In "no", what should be improved?
13. What environmental specialists are necessary for your organization – on education degree?
14. Do you understand the difference in the content of education: BSc degree, MSc degree and PhD? If "no", please, indicate what is unclear?
15. What are possibilities on carrier growth for environmental staff in your organisation? Should staff obtain higher degree/ qualification?
16. Is training and education of environmental specialists received in higher educational institutions enough for working in your organisation?
17. Select 10 competencies from Appendix 1, which are most important for your company.
18. Assess in scores the importance of competencies (from Appendix 2) for environmental specialists – **BSc degree**.
19. Assess in scores the importance of competencies (from Appendix 3) for environmental specialists – **MSc degree**

If possible, please, give your contact data. Your opinion is very important for us and will help us in performing analysis of information.

Surname _____ Position _____ E-mail _____

Appendix 1. General competencies

- Ability to communicate in the second/foreign language
- Ability to study and constantly improve knowledge
- Ability to communicate in the first language both orally and in written form
- Ability to perceive criticism and to produce self-criticism
- Ability to time planning and management
- Ability to show the knowledge on equal gender rights
- Ability to create new ideas
- Ability to search, treat and analyse information from various resources
- Responsibilities on labour safety
- Ability to identify, formulate and solve problems
- Ability to apply knowledge in practical situations
- Ability to make well-founded decision
- Ability to work in a team
- Knowledge and understanding of professional aspects
- Ability to work in international environment
- Ability to act in accordance with ethical principles
- Ability to communicate with people, who are not experts in your field
- Ability for abstract thinking, analysis and synthesis
- Entrepreneurial spirit and ability to show initiative
- Social skills and ability to communicate with people
- Ability to project development and management
- Ability to act in accordance with social responsibility principles and general understanding of situation
- Resolution and commitment to success in activity and stick to commitment
- Correct perception and respect of specificity and multi-culture
- Ability to work autonomously
- Skills on use of information and communication technologies
- Readiness to speak about environment
- Ability to adapt and act in new situations
- Ability to assess and maintain the quality of performed work
- Ability to motivate people and direct them for achievement of joint aims

Assess in scores the importance of competencies for environmental specialists – **BSc degree**

Fragment of table

Competence	Score				
	5	4	3	2	1
Ability to diagnose own mental states and emotions for ensuring effective and safe activity;					
Ability to identify aims and tasks as well to ensure their effective and safe achievement;					
Ability to organise own work as a part of joint activity;					
Ability to organise own activity;					
Ability to perform self-regulation of behavior in office and at home and to live a healthy lifestyle;					
Ability to ensure the necessary level of physical and mental health;					
Ability to carry out sociological researches and surveys;					
Ability to take into account social relations during professional activity;					
Ability to take into account political opinions during professional activity;					
Ability to apply non-verbal methods for communication;					

Assess in scores the importance of competencies for environmental specialists – MSc degree

Fragment of table

Competence	Score				
	5	4	3	2	1
Ability to organise and identify aims and tasks of self and joint work, to ensure their achievement (effective and safe);					
Adaptiveness and tolerance, ability to creative work, in particular, joint work;					
Ability to system analysis, commitment to success – professional and research activity;					
Ability to organise your own activity as individual or as a part of joint work;					
Ability to use professional level in public activity and active public position;					
Ability to present own and joint results of professional and research activity;					
Ability to solve problems of innovative character;					
Ability to search alternative solutions in professional activity;					

АНКЕТА
опитування співробітників в рамках
ТЕМПУС-ПРОЕКТУ 544534-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SM-NEHS
«РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ В ГАЛУЗІ НАУК ПРО НАВКОЛИШНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ В УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ» – QANTUS

Шановні респонденти, метою опитування є аналіз сучасних вимог
роботодавців до фахівців у сфері екології, охорони навколишнього природного
середовища та збалансованого природокористування Вашої компанії, думки та
пропозиції будуть враховані при розробці Галузевої рамки кваліфікацій та
здаття можливість підвищити якість і актуальність стандартів вищої освіти.
Дякуємо за співпрацю!

1. Повна назва організації (підприємства, установи):
НАТ «Харківський коксовий завод»

2. Тип Вашої організації:
 державна організація;
 приватна організація;
 неурядова організація

3. Що є основним напрямком діяльності Вашої організації?
 наукова (дослідницька) діяльність;
 управління природоохоронною діяльністю;
 контроль за дотриманням природоохоронного законодавства;
 виробництво;
 проєктна діяльність;
 консалтингова діяльність;
 освітня діяльність;
 просвітницька діяльність, робота із населенням;
 інші (вказати)

4. Фахівці яких професій, пов'язаних зі сферою екології, охорони
навколишнього природного середовища та збалансованого

6. Чи знайомі Ви з Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою
постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341?
 так;
 ні;
 частково.

7. З якими кваліфікаційними рівнями Національної рамки кваліфікації, на
Вашу думку, можуть бути зіставлені професії, зазначені Вами в пункті 4?
_____ рівня _____

8. Чи існують кваліфікаційні характеристики із зазначених Вами професій?
 так;
 ні;
 не маємо інформації.

9. Чи вважаєте Ви зазначені кваліфікаційні характеристики такими, що цілком
відповідають вимогам роботодавця? Якщо ні – що, на Ваш погляд, потрібно
удосконалити?
 так;
 не визначились;
 ні, потрібно удосконалити наступне _____

10. Чи передбачають посадові інструкції співробітників – фахівців з екології,
охорони навколишнього природного середовища та збалансованого
природокористування, які працюють в Вашій організації, додаткові
кваліфікаційні вимоги, або вимоги до компетенцій, які не зазначені у
кваліфікаційних характеристиках?
 так, передбачають наступні: _____

12. Чи вважаєте Ви зазначені стандарти вищої освіти такими, що цілком
відповідають вимогам роботодавця? Якщо ні – що, на Ваш погляд, потрібно
удосконалити?
 так;
 не визначились;
 ні, потрібно удосконалити наступне: **змінити титовий технічний**
виробництва та доз'яви з зміни екологічних проблем

13. Фахівці яких освітніх ступенів необхідні для роботи в Вашій організації
(у сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та
збалансованого природокористування)?
 бакалавр;
 спеціаліст;
 магістр;
 доктор філософії.

14. Чи є для Вас прозримим рівніми у змісті підготовки фахівців у сфері
екології, охорони навколишнього природного середовища та
збалансованого природокористування та освітніми ступенями бакалавр,
спеціаліст, магістр, доктор філософії? Якщо ні, то вкажіть, що саме
непрозриме?
 так;
 ні, непрозримі наступні **рівніми у вкості освіти**

15. Які можливості для кар'єрного росту є для Ваших працівників - фахівців у
сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та
збалансованого природокористування? Чи потрібно для цього, на Ваш
погляд, підвищувати освітній ступінь (кваліфікацію)?
**Потрібно, окремо для кожного окремого типу виробництва (а в іншому
саме конкретного виробництва)**

16. Як Ви вважаєте, чи є достатньою (таким, що відповідає очікуванню
роботодавця) підготовка випускників ВНЗ - фахівців у сфері екології,
охорони навколишнього природного середовища та збалансованого
природокористування, які призначатимуться на роботу до Вашої
організації?
 так;

АНКЕТА
опитування співробітників в рамках
ТЕМПУС-ПРОЕКТУ 544534-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SM-NEHS
«РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ В ГАЛУЗІ НАУК ПРО НАВКОЛИШНЄ
СЕРЕДОВИЩЕ В УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ» – QANTUS

Шановні респонденти, метою опитування є аналіз сучасних вимог
роботодавців до фахівців у сфері екології, охорони навколишнього природного
середовища та збалансованого природокористування Вашої компанії, думки та
пропозиції будуть враховані при розробці Галузевої рамки кваліфікацій та
здаття можливість підвищити якість і актуальність стандартів вищої освіти.
Дякуємо за співпрацю!

1. Повна назва організації (підприємства, установи):
**Державне агентство рибного господарства України
Управління охорони, використання і відтворення водних біоресурсів та
регулювання рибальства в Харківській області**

2. Тип Вашої організації:
 державна організація;
 приватна організація;
 неурядова організація

3. Що є основним напрямком діяльності Вашої організації?
 наукова (дослідницька) діяльність;
 управління природоохоронною діяльністю;
 контроль за дотриманням природоохоронного законодавства;
 виробництво;
 проєктна діяльність;
 консалтингова діяльність;
 освітня діяльність;
 просвітницька діяльність, робота із населенням;
 інші (вказати)

4. Фахівці яких професій, пов'язаних зі сферою екології, охорони
навколишнього природного середовища та збалансованого
природокористування, необхідні для успішної роботи Вашої організації?
**Для успішної роботи управління необхідні фахівці, які мають
екологічне, біологічне або юридичне освітні**

5. До яких кваліфікаційних групують за Класифікатором професій належать
професії фахівців у сфері екології, охорони навколишнього природного
середовища та збалансованого природокористування, що необхідні для
успішної роботи Вашої організації?
 професіонали;
 фахівці;

технічні службовці.

6. Чи знайомі Ви з Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою
постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341?
 так;
 ні;
 частково.

7. З якими кваліфікаційними рівнями Національної рамки кваліфікації, на
Вашу думку, можуть бути зіставлені професії, зазначені Вами в пункті 4?
_____ рівня _____

8. Чи існують кваліфікаційні характеристики із зазначених Вами професій?
 так;
 ні;
 не маємо інформації.

9. Чи вважаєте Ви зазначені кваліфікаційні характеристики такими, що цілком
відповідають вимогам роботодавця? Якщо ні – що, на Ваш погляд, потрібно
удосконалити?
 так;
 не визначились;
 ні, потрібно удосконалити наступне: _____

10. Чи передбачають посадові інструкції співробітників – фахівців з екології,
охорони навколишнього природного середовища та збалансованого
природокористування, які працюють в Вашій організації, додаткові
кваліфікаційні вимоги, або вимоги до компетенцій, які не зазначені у
кваліфікаційних характеристиках?
 так, передбачають наступні: _____

ні.

11. Чи знайомі Вам українські стандарти вищої освіти у сфері екології,
охорони навколишнього природного середовища та збалансованого
природокористування?
 так;
 ні;
 частково.

12. Чи вважаєте Ви зазначені стандарти вищої освіти такими, що цілком
відповідають вимогам роботодавця? Якщо ні – що, на Ваш погляд, потрібно
удосконалити?
 так;
 не визначились;
 ні, потрібно удосконалити наступне: _____

13. Фахівці яких освітніх ступенів необхідні для роботи в Вашій організації
(у сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та
збалансованого природокористування)?
 бакалавр;
 спеціаліст;
 магістр;
 доктор філософії.

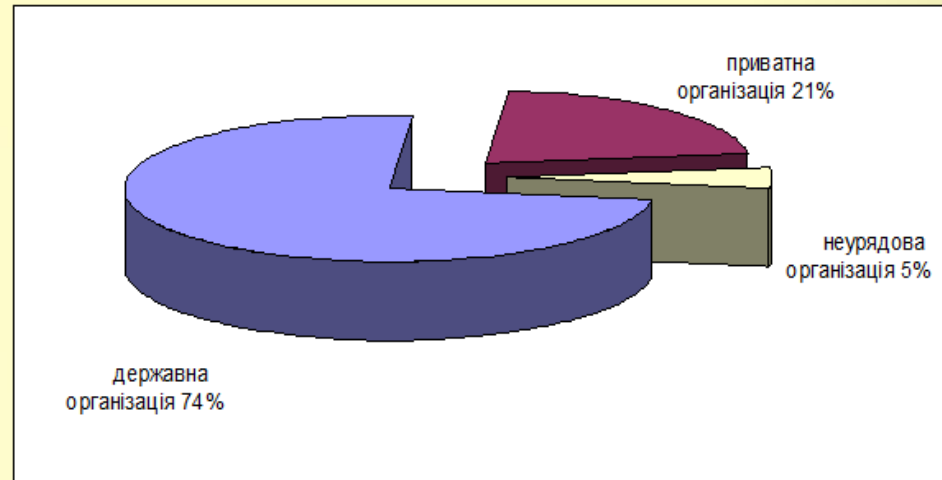
14. Чи є для Вас прозримим рівніми у змісті підготовки фахівців у сфері
екології, охорони навколишнього природного середовища та
збалансованого природокористування та освітніми ступенями бакалавр,
спеціаліст, магістр, доктор філософії? Якщо ні, то вкажіть, що саме
непрозриме?
 так;
 ні, непрозримі наступне: _____

15. Які можливості для кар'єрного росту є для Ваших працівників - фахівців у
сфері екології, охорони навколишнього природного середовища та
збалансованого природокористування? Чи потрібно для цього, на Ваш
погляд, підвищувати освітній ступінь (кваліфікацію)?
**У кожного фахівця управління є можливість кар'єрного росту в межах
свого структурного підрозділу (сектора або відділу). У разі остаточного
розширення та високого рівня роботи Державного агентства рибного
господарства України (центральний орган) може призначити фахівця
істистником начальника управління або начальником управління.**

16. Як Ви вважаєте, чи є достатньою (таким, що відповідає очікуванню
роботодавця) підготовка випускників ВНЗ - фахівців у сфері екології,
охорони навколишнього природного середовища та збалансованого
природокористування, які призначатимуться на роботу до Вашої
організації?
 так;

Total number of employers - 42 organisations

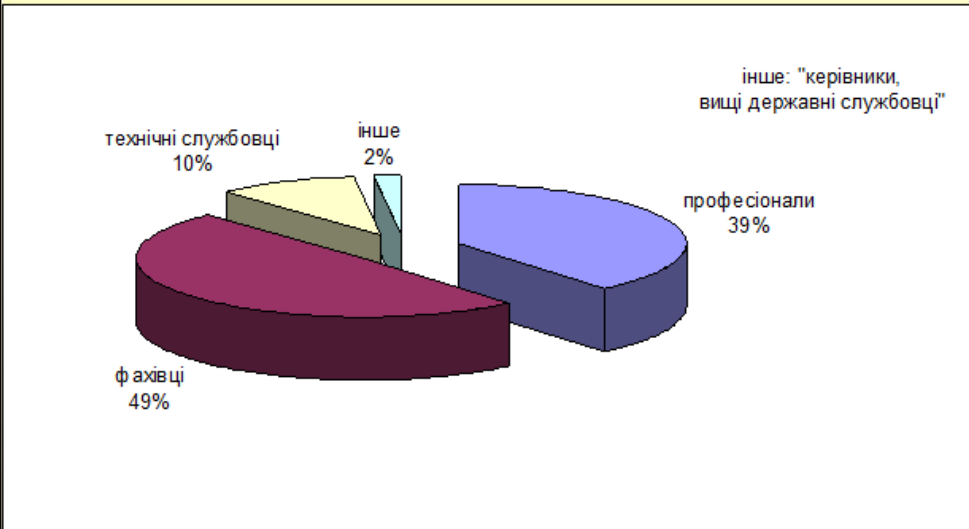
Question 2
Types of organisation



Question 3
Directions of activity

Question 4

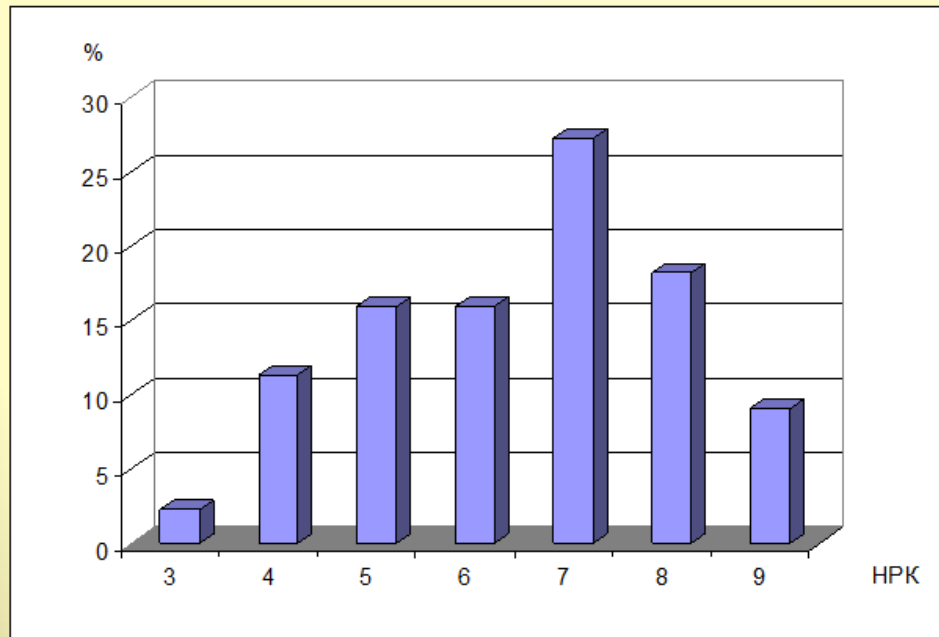
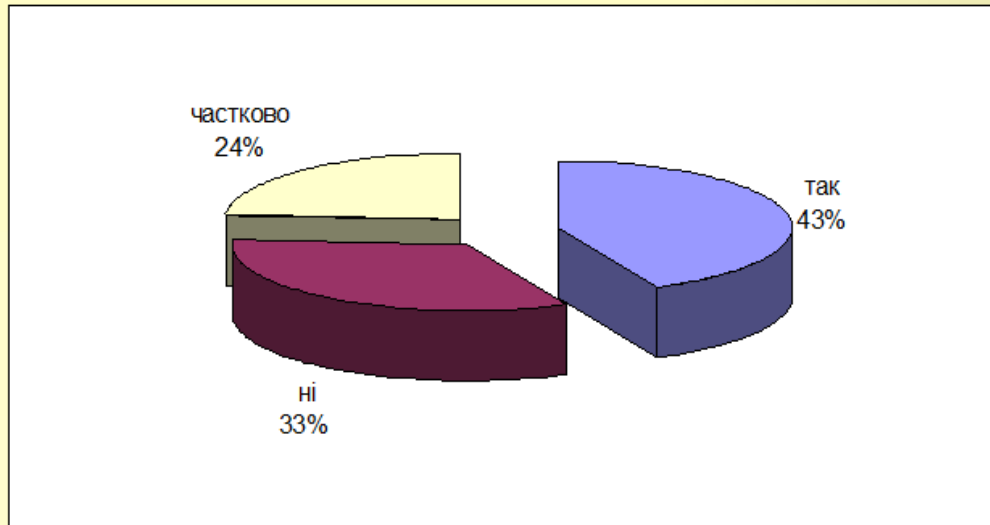
Needs in specialists



Question 5

Classification groups according to Occupational Classification

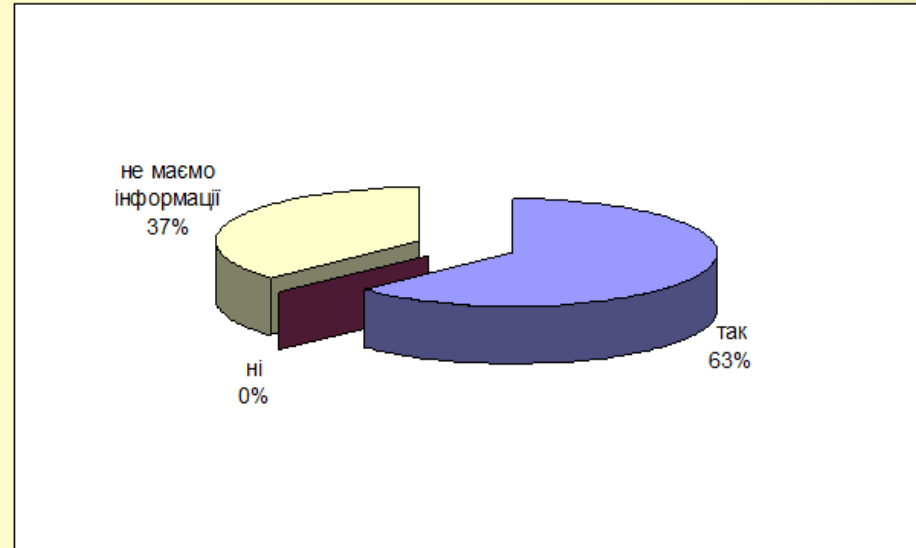
Question 6
Knowing of National
Qualifications
Framework



Question 7
Levels of National
Qualifications
Framework

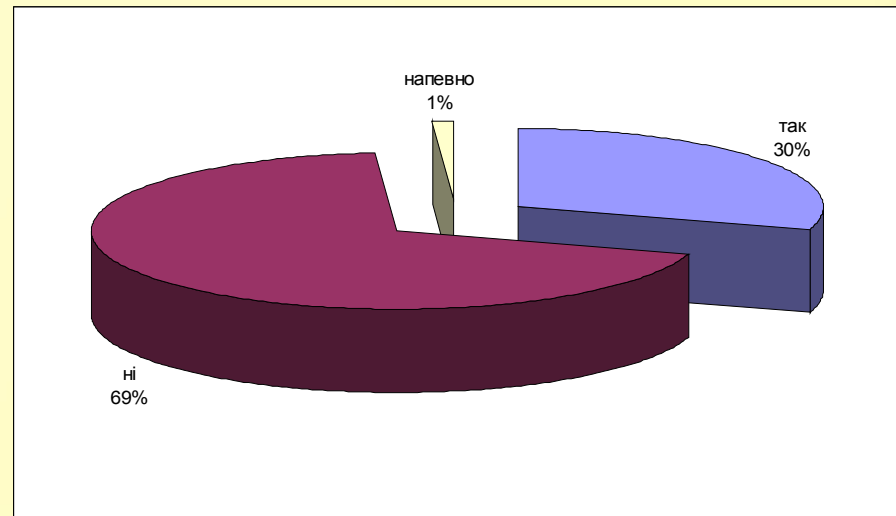
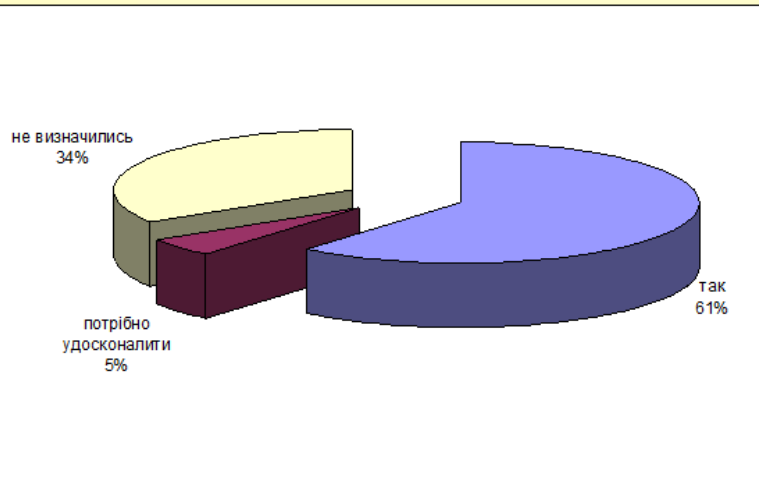
Question 8

Do qualification characteristics of professions, identified by you, exist?



Question 9

Do you think that qualification characteristics fully correspond to employer's requirements? If "no", what should be improved?

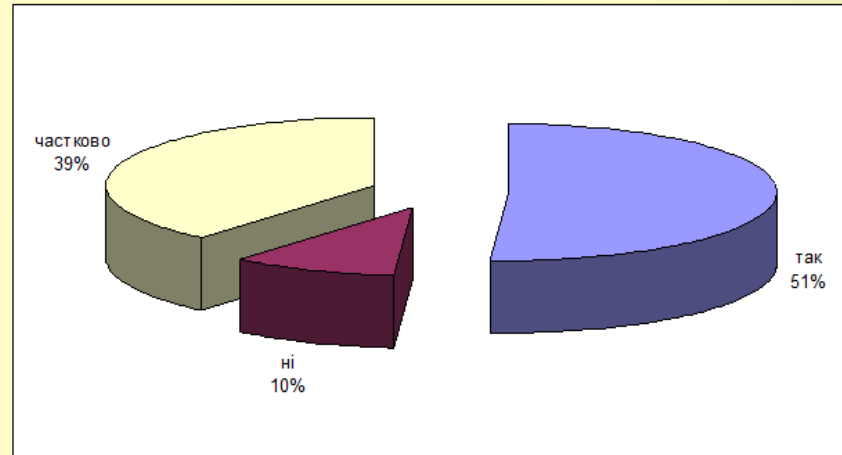
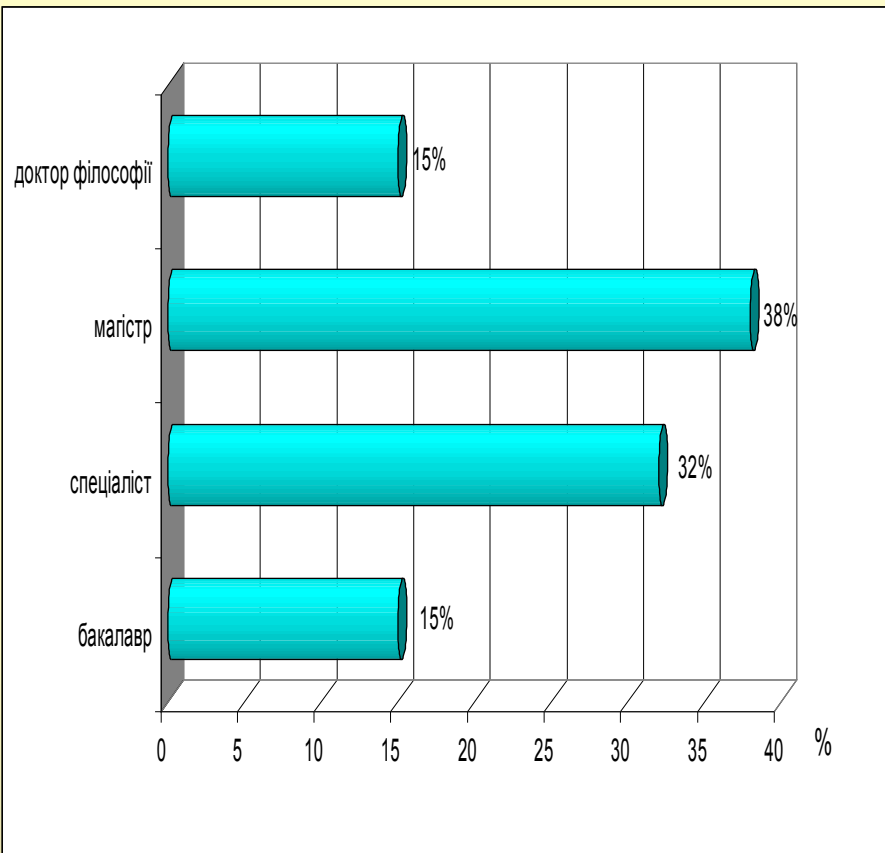


Question 10

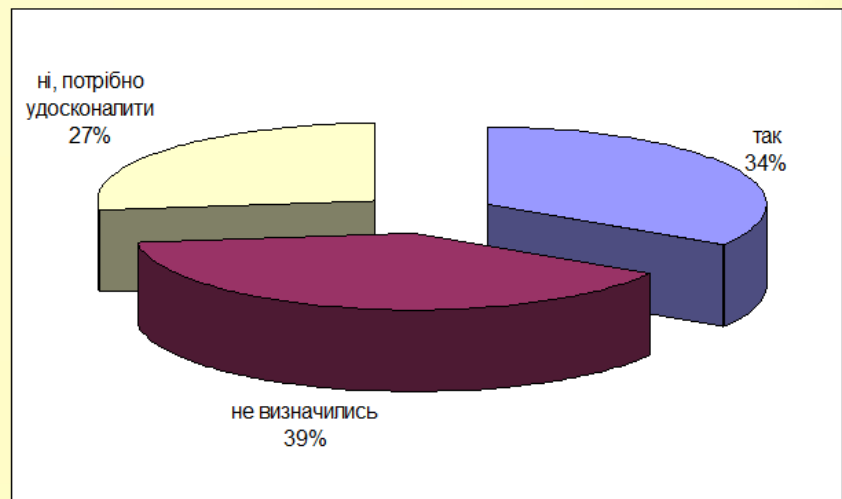
Do employment position instructions for environmental staff include competences which do not specified in qualification characteristics?

Question 13

What environmental specialists are necessary for your organization – on education degree?



Question 12
Do national Standards of Higher Education correspond to requirement of employers?

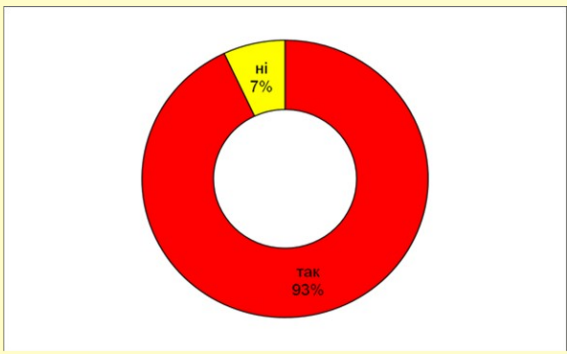


Appendix 1

Ranking of general competencies on the level of importance for employers

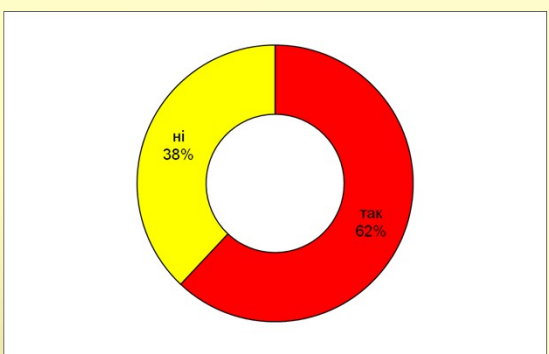
Question 14

Understanding of differences on various education levels



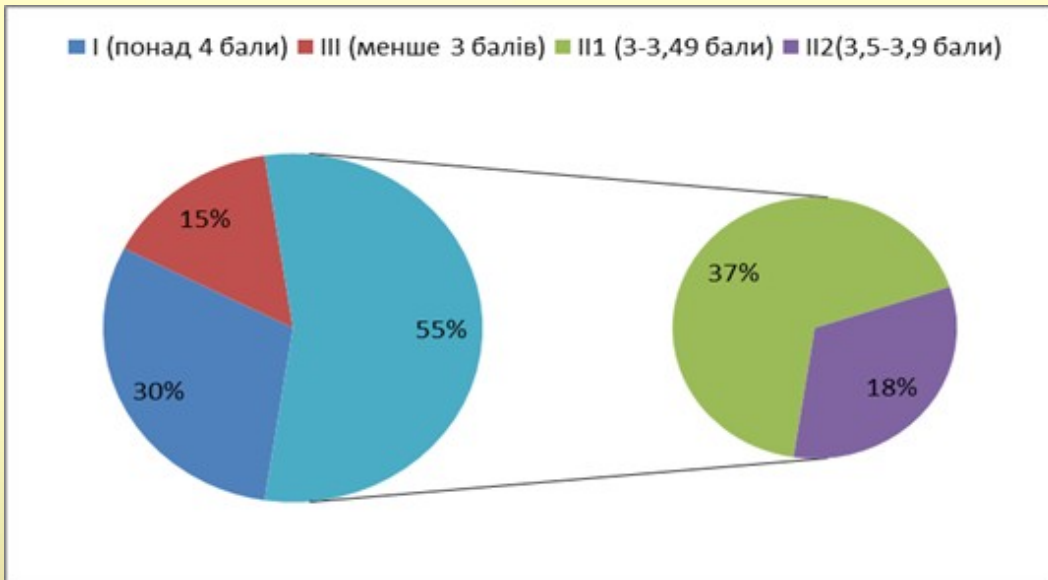
Question 16

Are graduates well trained?



Assessment of competences in scores and their frequency (fragment)

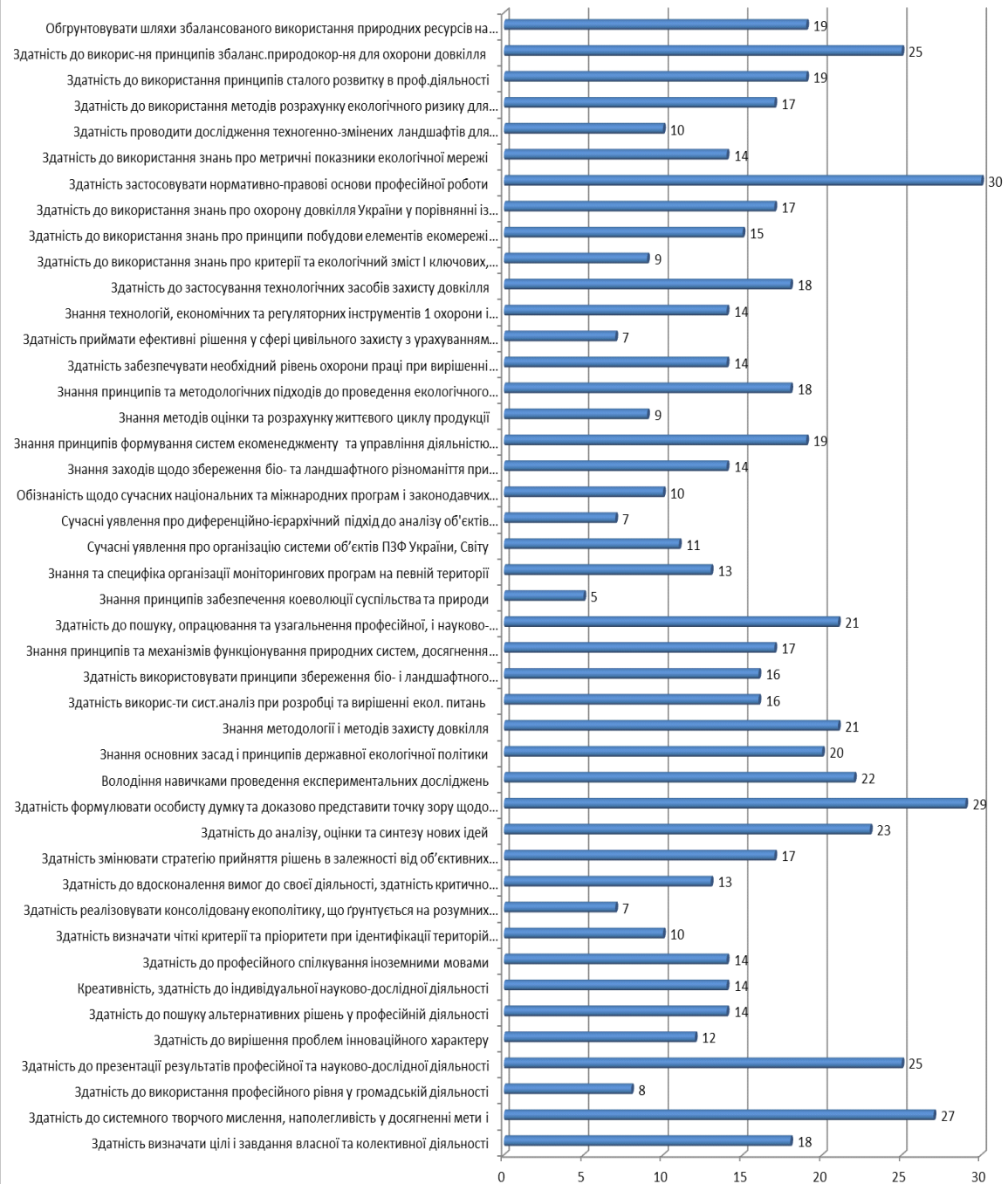
Компетентність	Оцінка				
	5	4	3	2	1
Здатність визначати цілі і завдання власної та колективної діяльності,-організувати колективну діяльність	6(30%)	12(60%)	3(15%)		
Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності;	11(55%)	5(25%)	4(20%)		
Здатність до використання професійного рівня у громадській діяльності та володіння активною громадською позицією;	6(30%)	9(45%)	5(25%)		



Correlation of categories with average score and assessment of competences – BSc student

Appendix 3

Level of importance – competences for specialist having MSc degree



Comparative of opinions and expectations: employers vs students

